

Catalogue de formation 2020

Enseignez les langues étrangères

Enseigner les langues étrangères aux enfants

Devenez Formateur en langues étrangères pour adultes



SHERWOOD SCHOOL

10 rue de la Métallurgie

44482 Carquefou cedex



SOMMAIRE

Sherwood School - présentation	Page 2
Enseigner les langues étrangères aux enfants avec la pédagogie Montessori	page 4
Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori - <i>à distance</i>	page 6
Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori + DCL anglais ou TOEIC - <i>à distance</i>	page 7
EP2 du CAP AEPE + Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori - <i>à distance</i>	page 8
Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori – <i>sur site</i>	page 9
Enseigner le FLE aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori - <i>à distance</i>	page 10
Enseigner le FLE aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori + DCL FLE (pour les personnes non francophones) - <i>à distance</i>	page 11
EP2 du CAP AEPE + Enseigner le FLE aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori - <i>à distance</i>	page 12
Enseigner les langues étrangères aux adultes	Page 13
Formation de formateur en langues étrangères - <i>à distance</i>	page 15
Formation de formateur en langues étrangères + DCL de la langue enseignée - <i>à distance</i>	page 16
Les options possibles à nos formations : Le DCL et Le TOEIC L&R	page 17
Fiches d'inscription	page 20
Conditions générales	page 23
Contact	page 24

Sherwood School – Présentation

Sherwood Formation enregistré en tant que centre de formation sous le n° 52 44 04686 44. auprès du Préfet de la région Pays de la Loire, propose des formations dans le domaine de la pédagogie et en particulier sur la pédagogie Montessori ainsi que des formations pour l'enseignement des langues étrangères aux enfants ou aux adultes.

Avec plus de 25 d'expérience dans la formation et la pédagogie active, Helene Robin a créé en 2001 le Centre pédagogique Sherwood.

Formée à la pédagogie Montessori et ayant également suivi une formation au CNAM de Responsable formation, elle a créé les différents modules de formation pour l'enseignement des langues étrangères ainsi que la méthode Sherwood School pour l'enseignement de l'anglais ou du FLE aux enfants.

« Depuis plus de 30 ans je suis passionnée par l'apprentissage des langues, tout d'abord à titre personnel, puis au niveau professionnel. Je souhaite transmettre mon expérience et apporter des outils concrets aux enseignants, aux formateurs et aux animateurs qui sont amenés à enseigner les langues étrangères.

Ayant suivi des formations à la pédagogie Montessori (auprès de centres français et américains), j'ai pu notamment développer la méthode d'apprentissage des langues Sherwood School basée sur des méthodes de la pédagogie active et en particulier sur les outils de langage de la méthode Montessori pour les enfants.

Après avoir proposé durant plusieurs années dans notre centre des formations en langues étrangères pour adultes et des ateliers d'anglais pour enfants, Sherwood School se concentre désormais sur les formations de formateurs et d'enseignants en langues étrangères, en particulier pour l'enseignement de l'anglais et du FLE »



*Helene ROBIN
Directrice*

Notre équipe

Qualifiées, dynamiques et motivées, nous sommes disponibles pour vous accompagner tout au long de votre parcours de formation.



HELENE ROBIN - Fondatrice et Directrice du centre pédagogique Sherwood

Avec plus de 25 d'expérience dans la formation et la pédagogie active, j'ai créé en 2001 le Centre pédagogique Sherwood. Formée à la pédagogie Montessori (KHT Montessori - Etats-Unis et stages à l'AMI - Paris) et ayant également suivi des modules de formation au CNAM de Responsable formation, j'ai créé les différents modules de formation.

Je vous accompagne tout au long de votre parcours sur les formations pour l'enseignement des langues étrangères et du FLE.



TYPHAINE LAMBERT – Responsable du secteur Langues étrangères

Je suis votre première interlocutrice pour toute demande d'information afin de vous conseiller sur votre choix de formation. Je vous accompagne également tout au long de votre parcours.



ISABELLE BRONSARD – Responsable Montessori et CAP AEPE

Forte d'une expérience de plus de 25 ans dans le domaine de la Petite Enfance, je suis formée à la Pédagogie Montessori et notamment pour l'enseignement de l'anglais aux enfants. J'accompagne également des enfants en difficultés scolaires et/ou souffrant de troubles dyslexiques. J'interviens sur les formations au CAP AEPE et à la Pédagogie Montessori en centre ou sur site pour les 0-3 ans, les 3-6 ans et les 6-9 ans. Je peux me déplacer sur site (crèches, écoles..) sur la Normandie, la Bretagne et la région nantaise.

Formation

Enseigner les langues étrangères aux enfants avec Montessori



**Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans
avec la pédagogie Montessori**

**Enseigner le FLE aux enfants de 3 à 10 ans
avec la pédagogie Montessori**

Enseigner les langues étrangères aux enfants selon la pédagogie Montessori

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Cette formation s'adresse aux personnes désireuses d'enseigner l'anglais ou le FLE aux enfants selon la pédagogie Montessori

Entrées et sorties permanentes
(vous pouvez intégrer la formation à tout moment de l'année)

FORMULES DE FORMATION

A distance

Formation en e-learning

Sur site (région Normandie et région nantaise)

Dans les écoles ou centres de langues



MODALITES DE VALIDATION

Après avoir validé l'ensemble des modules, vous recevrez une attestation de formation

Vous pouvez également ajouter le passage du TOEIC ou du DCL, à passer dans un centre d'examen proche de chez vous.

FINANCEMENT

Cette formation peut rentrer dans le cadre de l'AIF (Aide Individuelle à la Formation) pour les demandeurs d'emploi

Elle peut également rentrer dans le cadre du CPF si elle est associée au passage du TOEIC ou du DCL de la langue enseignée ou de l'EP2 du CAP AEPE (=CAP Petite enfance)

Possibilité de financement personnel en plusieurs mensualités

Elle peut également rentrer dans le cadre du plan de formation

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour toute personne en situation de handicap, possibilité d'étudier des aménagements du contenu de la formation (nous consulter).

Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori

A distance

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre en place des cours d'anglais en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans.

Les parents qui souhaitent enseigner l'anglais aux enfants à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau d'anglais général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

FOAD en e-learning

DUREE

175h de cours en e-learning

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.

TARIFS

Formation FOAD : 1200 €

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en place des séances d'anglais pour enfants ludiques et motivantes, favorisant la communication orale en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Etre capable de dispenser un enseignement progressif de l'anglais

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans
Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. - Structurer ses séances en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - L'anglais pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans
Identifier les rituels en maternelle
Adapter les consignes à la maternelle
Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire
Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori
Instaurer des activités selon une pédagogie active

Module 4 - L'anglais pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 6-12 ans
Adapter les consignes au primaire
Apprendre à écrire et à lire avec pédagogie Montessori
Mettre en place des activités selon une pédagogie active
Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps

Module 5 - L'anglais pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Apprendre la grammaire et la conjugaison avec la pédagogie Montessori
Développer l'expression orale et écrite avec la pédagogie Montessori.
Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences.
Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques – Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend :

- Un support de cours par module
- Des exercices auto-corrigés
- Des fiches memo
- Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques :

- Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités
- Un an d'abonnement à la revue « I love english for kids »
- Guide pédagogique à télécharger « Tim's world Tour » pour découvrir les animaux du zoo et les pays d'une façon ludique en répondant à des énigmes.



Accompagnement :

- Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme.
- Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi. Permanence téléphonique le mardi et le jeudi de 10h à 16h.
- Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun.
- Assistance technique pour la plateforme.

Formatrice :

Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori

+ passage du DCL Anglais ou TOEIC

A distance

Possibilité de prise en charge dans le cadre du CPF

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre en place des cours d'anglais en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans.

Les parents qui souhaitent enseigner l'anglais aux enfants à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau d'anglais général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

FOAD en e-learning + passage du TOEIC en présentiel ou du DCL Anglais

DUREE

175h de cours en e-learning + 3h d'examen

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.
- Possibilité de passer le TOEIC ou le DCL anglais ans un centre proche de chez vous.

TARIFS

Formation FOAD : 1500 €

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en place des séances d'anglais pour enfants ludiques et motivantes, favorisant la communication orale en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Etre capable de dispenser un enseignement progressif de l'anglais
- Etre capable de passer le TOEIC ou le DCL anglais

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans
Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. - Structurer ses séances en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - L'anglais pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans
Identifier les rituels en maternelle
Adapter les consignes à la maternelle
Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire
Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori
Instaurer des activités selon une pédagogie active

Module 4 - L'anglais pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 6-12 ans
Adapter les consignes au primaire
Apprendre à écrire et à lire avec pédagogie Montessori
Mettre en place des activités selon une pédagogie active
Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps

Module 5 - L'anglais pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Apprendre la grammaire et la conjugaison avec la pédagogie Montessori
Développer l'expression orale et écrite avec la pédagogie Montessori.
Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences.
Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques - Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend : Un support de cours par module - Des exercices auto-corrigés - Des fiches memo - Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques :

- Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités
- Un an d'abonnement à la revue « I love english for kids »
- Guide pédagogique à télécharger « Tim's world Tour » pour découvrir les animaux du zoo et les pays d'une façon ludique.
- Livres pour la préparation du TOEIC ou du DCL anglais



Accompagnement :

- Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme.
- Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi. Permanence téléphonique l
- Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun.
- Assistance technique pour la plateforme.

Formatrice :

Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

EP2 du CAP AEPE (Exercer son activité en milieu collectif) + Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori A distance

Possibilité de prise en charge dans le cadre du CPF

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre en place des cours d'anglais en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans. Les parents qui souhaitent enseigner l'anglais aux enfants à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau d'anglais général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

FOAD en e-learning

DUREE

325h de cours à distance + 2h30 d'examen

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.
- Passage de l'EP2 du CAP AEPE dans l'Académie de votre département, en candidat libre. **Inscription en octobre au CAP en candidat libre.**

TARIFS

Formation FOAD : 1740 €

OBJECTIFS

- Etre capable de passer l'EP2 du CAP AEPE (Exercer son activité en milieu collectif)
- Etre capable de mettre en place des séances d'anglais pour enfants ludiques et motivantes, favorisant la communication orale en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Etre capable de dispenser un enseignement progressif de l'anglais

PROGRAMME DE FORMATION

EP2 DU CAP AEPE

EP 2 – 1^{ère} partie : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Communiquer de l'enfant de manière appropriée – Participer à l'acquisition du langage

EP 2 – 2^{ème} partie : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant – Assurer les activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle.

EP 2 – 3^{ème} partie : – PSE (Prévention Sécurité Environnement)

Identifier les caractéristiques de la prévention santé environnement pour le professionnel de la petite enfance.

ANGLAIS AVEC LA PEDAGOGIE MONTESSORI

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans - Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. - Structurer ses séances en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - L'anglais pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans - Identifier les rituels en maternelle - Adapter les consignes à la maternelle - Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire - Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori - Instaurer des activités en pédagogie active

Module 4 - L'anglais pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 6-12 ans - Adapter les consignes au primaire - Apprendre à écrire et à lire avec pédagogie Montessori - Mettre en place des activités selon une pédagogie active - Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps

Module 5 - L'anglais pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Apprendre la grammaire et la conjugaison avec la pédagogie Montessori - Développer l'expression orale et écrite avec la pédagogie Montessori - Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences - Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques – Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend : Un support de cours par module - Des exercices auto-corrigés - Des fiches memo - Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques : Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités - Un an d'abonnement à la revue « I love english for kids » - Guide pédagogique à télécharger « Tim's world Tour » pour découvrir les animaux du zoo et les pays d'une façon ludique en répondant à des énigmes.



Accompagnement : Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme - Assistance pédagogique par le tuteur - Suivi administratif et organisationnel une fois par mois ou selon les besoins de chacun - Assistance technique pour la plateforme.

Formatrices :

Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

Isabelle BRONSARD, 25 ans d'expérience dans le secteur de la petite enfance est formée à la pédagogie Montessori. Diplômée en ingénierie de formation. Elle accompagne également des enfants en difficulté scolaire et/ou souffrant de troubles dyslexiques.

Enseigner l'anglais aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori

Sur site (Normandie et région nantaise)

PUBLIC

Enseignants ou intervenant souhaitant mettre en place des cours d'anglais en milieu scolaire.

PRE-REQUIS

Avoir un bon niveau d'anglais général.

FORMULE DE FORMATION

Sur site

DUREE

12h (2 jours)

MODALITES DE VALIDATION

Validation des connaissances au cours d'exercices de synthèse :

- Mise en place d'activités selon des objectifs spécifiques.
- Mise en pratique des objectifs de la formation.

Une attestation de formation est remise en fin de parcours.

TARIFS

Formation sur site : sur devis

OBJECTIFS

- Être capable de mettre en place des séances d'anglais pour enfants ludiques et motivantes, favorisant la communication orale en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Permettre un apprentissage progressif de l'anglais.

PROGRAMME DE FORMATION

1^{ère} journée : Introduction à l'enseignement de l'anglais à l'école

Fixer les objectifs à atteindre dans le cadre de l'Education nationale par niveau

Créer une continuité et une progression de la maternelle au CM2

Les rituels en anglais

Les consignes en anglais

L'aspect culturel

Les outils de langage de la pédagogie Montessori pour enseigner les langues

Autres activités selon une pédagogie active

Gérer l'hétérogénéité des classes / comment enseigner l'anglais en classe à plusieurs niveaux

2^{ème} journée : mise en pratique et création de séquences et de séances progressives

Mettre en place des séquences et des séances progressives selon une pédagogie active sur différents thèmes : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps -Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences ...

Construction en groupe d'exemples concrets sur un thème sur différents niveaux pour étudier la progression d'une classe à l'autre.

Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques – Noël

METHODES MOBILISEES

Pédagogie participative, active et ludique :

- Echanges d'expériences
- Exercices pratiques
- Documents papier

Formatrice :

Isabelle BRONSARD, 25 ans d'expérience auprès des enfants, formée à la pédagogie Montessori et à l'enseignement de l'anglais aux enfants et spécialisée dans l'accompagnement des enfants en difficulté scolaire et/ou souffrant de troubles dyslexiques.

Enseigner le Français (FLE) aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori

A distance

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre en place des cours de français auprès d'enfants non francophones en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans.

Les parents qui souhaitent enseigner le français aux enfants non-francophones à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau de français général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULE DE FORMATION

FOAD en e-learning

DUREE

175h de cours en e-learning

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.
- Possibilité de passer le DCL Français (personne n'ayant pas le français comme langue maternelle) dans un centre proche de chez vous.

TARIFS (support de cours papier inclus)

Formation FOAD : 1350 €

A la carte : 300 € / Module

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en place des séances de FLE pour enfants non-francophones de façon ludique et motivante, en favorisant la communication orale et en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Permettre un apprentissage progressif du français.

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans
Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. - Structurer ses en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - Le français pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-5 ans
Identifier les rituels en maternelle - Adapter les consignes à la maternelle
Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire - Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori
Instaurer des activités selon une pédagogie active.

Module 4 - Le français pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Caractériser les rituels et les consignes en primaire Ecrire et lire selon la pédagogie Montessori - Mettre des activités en place selon une pédagogie active.
Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps.

Module 5 - Le français pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Respecter la grammaire avec la pédagogie Montessori – Développer l'expression orale avec la pédagogie Montessori.
Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences.
Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques - Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend :

- Un support de cours par module
- Des exercices auto-corrigés
- Des fiches memo
- Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques :

- Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités
- Un CD audio Tatou le matou avec contes et chansons



Accompagnement :

- Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme.
- Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi. Permanence téléphonique le mardi et le jeudi de 10h à 17h.
- Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun.
- Assistance technique pour la plateforme.

Formatrice :

Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

Enseigner le Français (FLE) aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori

+ DCL FLE (pour les personnes non-francophones)

A distance

Possibilité de prise en charge dans le cadre du CPF

PUBLIC

Toute personne non francophone souhaitant mettre en place des cours de français auprès d'enfants non francophones en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans.

Les parents qui souhaitent enseigner le français aux enfants non-francophones à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau de français général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULE DE FORMATION

FOAD en e-learning + passage du DCL Français (personne n'ayant pas le français comme langue maternelle)

DUREE

175h de cours en e-learning + 3h d'examen

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.
- Possibilité de passer le DCL Français (personne n'ayant pas le français comme langue maternelle) dans un centre proche de chez vous.

TARIFS (support de cours papier inclus)

Formation FOAD : 1950 €

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en place des séances de FLE pour enfants non-francophones de façon ludique et motivante, en favorisant la communication orale et en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Permettre un apprentissage progressif du français.

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans

Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. -

Structurer ses en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - Le français pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-5 ans

Identifier les rituels en maternelle -Adapter les consignes à la maternelle

Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire -

Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori

Instaurer des activités selon une pédagogie active.

Module 4 - Le français pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Caractériser les rituels et les consignes en primaire Ecrire et lire selon la pédagogie Montessori - Mettre des activités en place selon une pédagogie active.

Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps.

Module 5 - Le français pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Respecter la grammaire avec la pédagogie Montessori – Développer l'expression orale avec la pédagogie Montessori.

Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences.

Les fêtes : Anniversaire (cérémonie selon la pédagogie Montessori) - Pâques - Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend :

- Un support de cours par module
- Des exercices auto-corrigés
- Des fiches memo
- Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques :

- Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités
- Un CD audio Tatou le matou avec contes et chansons
- 2 livres pour la préparation du DCL français.



Accompagnement :

- Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme.
- Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi et Permanence téléphonique
- Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun.
- Assistance technique pour la plateforme.

Formatrice :

Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

EP2 du CAP AEPE (Exercer son activité en milieu collectif) + Enseigner Le FLE aux enfants de 3 à 10 ans avec la pédagogie Montessori A distance

Possibilité de prise en charge dans le cadre du CPF

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre en place des cours de français auprès d'enfants non francophones en milieu scolaire ou animer des ateliers sur les temps périscolaires pour les enfants de 3 à 10 ans.

Les parents qui souhaitent enseigner le français aux enfants non-francophones à la maison.

Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir un bon niveau de français général.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

FOAD en e-learning

DUREE

325h de cours à distance + 2h30 d'examen

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.
- Passage de l'EP2 du CAP AEPE dans l'Académie de votre département, en candidat libre. **Inscription en octobre au CAP en candidat libre.**

TARIFS

Formation FOAD : 1800 €

OBJECTIFS

- Etre capable de passer l'EP2 du CAP AEPE (Exercer son activité en milieu collectif)
- Etre capable de mettre en place des séances de FLE pour enfants non-francophones de façon ludique et motivante, en favorisant la communication orale et en s'inspirant de la pédagogie Montessori.
- Permettre un apprentissage progressif du français.

PROGRAMME DE FORMATION

EP2 DU CAP AEPE

EP 2 – 1^{ère} partie : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Communiquer de l'enfant de manière appropriée – Participer à l'acquisition du langage

EP 2 – 2^{ème} partie : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant – Assurer les activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle.

EP 2 – 3^{ème} partie : – PSE (Prévention Sécurité Environnement)

Identifier les caractéristiques de la prévention santé environnement pour le professionnel de la petite enfance.

FLE AVEC LA PEDAGOGIE MONTESSORI

Module 1 - Pourquoi apprendre une langue étrangère aux enfants

Découvrir les avantages de l'apprentissage d'une deuxième langue pour l'enfant

Module 2 - Comment apprendre une langue étrangère aux enfants

Choisir les types d'apprentissages selon l'âge de l'enfant de 3-10 ans

Utiliser des méthodes ludiques pour apprendre une seconde langue à l'enfant. -

Structurer ses en s'inspirant de la pédagogie Montessori

Module 3 - Le français pour les 3-5 ans

Appréhender les concepts de la pédagogie Montessori pour les 3-5 ans - Identifier les rituels en maternelle - Adapter les consignes à la maternelle - Enrichir son vocabulaire avec la pédagogie Montessori et apprendre à l'écrire - Développer les relations sociales avec la pédagogie Montessori - Instaurer des activités selon une pédagogie active.

Module 4 - Le français pour les 6-10 ans – 1^{ère} partie

Caractériser les rituels et les consignes en primaire Ecrire et lire selon la pédagogie Montessori - Mettre des activités en place selon une pédagogie active - Exemples de séances : Salutations/Se présenter - Les nombres - Les vêtements - Les parties du corps.

Module 5 - Le français pour les 6-10 ans – 2^{ème} partie

Respecter la grammaire avec la pédagogie Montessori – Développer l'expression orale avec la pédagogie Montessori - Exemples d'activités : Présenter quelqu'un - Les meubles - Les pièces de la maison - La date - La météo - La localisation - Les goûts et préférences - Les fêtes : Anniversaire - Pâques - Noël

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend : Un support de cours par module - Des exercices auto-corrigés - Des fiches memo - Un dossier de validation

par module à retourner à la correction

Outils pédagogiques : Plus de 300 pages de cartes à imprimer pour réaliser les activités + Un CD audio Tatou le matou avec contes et chansons

Accompagnement : Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme - Assistance pédagogique par le tuteur - Suivi administratif et organisationnel une fois par mois ou selon les besoins de chacun - Assistance technique pour la plateforme.

Formatrices :


Hélène ROBIN, Directrice et fondatrice du Centre Sherwood School, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE.

Isabelle BRONSARD, 25 ans d'expérience dans le secteur de la petite enfance est formée à la pédagogie Montessori. Diplômée en ingénierie de formation. Elle accompagne également des enfants en difficulté scolaire et/ou souffrant de troubles dyslexiques.



Formation

Enseigner les langues étrangères aux adultes

A man with light brown hair and blue eyes, wearing a black t-shirt, is pointing his right index finger towards the right side of the frame. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a green chalkboard with some faint, illegible markings.

Formation de Formateur en langues étrangères
auprès d'étudiants et d'adultes

Formation de Formateur en langues étrangères auprès d'étudiants et d'adultes

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Cette formation s'adresse aux personnes désireuses d'avoir une formation en pédagogie pour l'enseignement des langues

Entrées et sorties permanentes (vous pouvez intégrer la formation à tout moment de l'année)

FORMULES DE FORMATION



A distance

Formation en e-learning

MODALITES DE VALIDATION

Après avoir validé l'ensemble des modules, vous recevrez une attestation de formation « Formation de formateur d'adultes en langues étrangères »

Vous pouvez également ajouter le passage du TOEIC ou du DCL

A passer dans un centre d'examen proche de chez vous.

FINANCEMENT

Cette formation peut rentrer dans le cadre du plan de formation

Elle peut également rentrer dans le cadre du CPF si elle est associée au passage du TOEIC ou du DCL de la langue enseignée.

Elle peut rentrer dans le cadre de l'AIF (Aide Individuelle à la Formation) pour les demandeurs d'emploi

Possibilité de financement personnel en plusieurs mensualités

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour toute personne en situation de handicap, possibilité d'étudier des aménagements du contenu de la formation (nous consulter).

Formation de formateur en langues étrangères auprès d'étudiants et d'adultes

A distance

PUBLIC

Tout public
Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir plus de 18 ans
- Avoir un BAC (ou équivalent).
- Posséder un excellent niveau dans la langue enseignée.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

Formation à distance

DUREE

Formation à distance : 200h de formation à distance

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation

TARIFS

Formation à distance : 1200 €

OBJECTIFS

- Se professionnaliser dans ses pratiques de formation en tant que formateur en langue étrangère.
- Se perfectionner dans sa pratique professionnelle en tant que formateur
- Découvrir des méthodes pédagogiques actives pour l'enseignement des langues.
- Devenir Formateur en langues étrangères.

PROGRAMME DE FORMATION

MODULE 1 : Concevoir sa formation

L'ingénierie pédagogique
Le modèle ADDIE
Préparer une séance de formation
La chronobiologie
L'escalier pédagogique
Les méthodes d'apprentissage des langues
Choisir les méthodes (inductive – déductive).

MODULE 2 : Préparer sa formation

Prévoir les supports de formation (pour le formateur et les apprenants)
La grille de préparation
Le choix des techniques et outils
La préparation matérielle
Le choix de l'aménagement de l'espace
Les dernières vérifications.

MODULE 3 : Animer une formation

Les temps de la formation
Le groupe en formation (gérer le groupe, gérer les individus, ...)
Rendre ses cours de langues vivants pour favoriser l'apprentissage : exemples de techniques pédagogiques.

MODULE 4 : Evaluer en formation

L'évaluation des acquis des apprenants
Les effets de l'évaluation
Les certifications
Évaluation du dispositif de formation
Analyse des pratiques - l'évaluation du formateur
Le cadre européen pour les langues – Le portfolio européen des langues.

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend :

Un support de cours par module
Des exercices auto-corrigés
Des fiches memo
Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Accompagnement :

Remise d'un livret d'accueil
Assistance pédagogique, administrative et organisationnelle
Assistance technique pour l'accès aux cours en ligne.

Formatrice:

Hélène ROBIN, Directrice générale du Centre Sherwood, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE aux enfants.

Formation de formateur en langues étrangères auprès d'étudiants et d'adultes + DCL dans la langue souhaitée (ou TOEIC pour l'anglais).

A distance

Possibilité de prise en charge dans le cadre du CPF

PUBLIC

Tout public
Possibilité d'étudier des aménagements pour les personnes en situation de handicap.

PRE-REQUIS

- Avoir plus de 18 ans
- Avoir un BAC (ou équivalent).
- Posséder un excellent niveau dans la langue enseignée.
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

Formation à distance + passage du DCL dans la langue choisie ou TOEIC L&R

DUREE

Formation à distance + passage du DCL dans la langue choisie ou TOEIC L&R : 200 h de formation à distance + 3h de passage de l'examen.

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation
- Pour le DCL dans la langue choisie ou TOEIC L&R : passage de l'examen dans un centre proche de chez vous.

TARIFS

- Formation à distance + passage du DCL dans la langue choisie ou TOEIC L&R : 1500 €

OBJECTIFS

- Se professionnaliser dans ses pratiques de formation en tant que formateur en langue étrangère.
- Se perfectionner dans sa pratique professionnelle en tant que formateur
- Découvrir des méthodes pédagogiques actives pour l'enseignement des langues.
- Devenir Formateur en langues étrangères.
- Etre capable de passer le DCL dans la langue souhaitée

PROGRAMME DE FORMATION

MODULE 1 : Concevoir sa formation

L'ingénierie pédagogique
Le modèle ADDIE
Préparer une séance de formation
La chronobiologie
L'escalier pédagogique
Les méthodes d'apprentissage des langues
Choisir les méthodes (inductive – déductive).

MODULE 2 : Préparer sa formation

Prévoir les supports de formation (pour le formateur et les apprenants)
La grille de préparation
Le choix des techniques et outils
La préparation matérielle
Le choix de l'aménagement de l'espace
Les dernières vérifications.

MODULE 3 : Animer une formation

Les temps de la formation
Le groupe en formation (gérer le groupe, gérer les individus, ...)
Rendre ses cours de langues vivants pour favoriser l'apprentissage : exemples de techniques pédagogiques.

MODULE 4 : Evaluer en formation

L'évaluation des acquis des apprenants
Les effets de l'évaluation
Les certifications
Évaluation du dispositif de formation
Analyse des pratiques - l'évaluation du formateur
Le cadre européen pour les langues – Le portfolio européen des langues.

METHODES MOBILISEES

Formation en e-learning qui comprend :

Un support de cours par module
Des exercices auto-corrigés

Des fiches memo

Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Livres pour la préparation du DCL choisi (ou TOEIC)

Accompagnement :

Remise d'un livret d'accueil

Assistance pédagogique, administrative et organisationnelle

Assistance technique pour l'accès aux cours en ligne.

Formatrice:

Hélène ROBIN, Directrice générale du Centre Sherwood, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris), créatrice de la méthode Sherwood School pour enseigner l'anglais ou le FLE aux enfants.

Les options possibles à nos formations

Le DCL (diplôme de compétence en langue)

Le TOEIC L&R (Listening and Reading)

Pour attester de votre niveau de langue auprès de futurs employeurs, nous vous offrons la possibilité de passer des examens de langues en plus de nos formations :

- Le DCL (Diplôme de Compétence en Langue) dans la langue de votre choix.
- Le TOEIC Listening and Reading (pour l'anglais)

Vous pourrez passer l'examen choisi dans un centre le plus proche de chez vous (Université, GRETA, ...)

Ces formations sont éligibles au Plan de Formation, Compte Personnel de Formation (CPF), Congé Individuel de Formation (CIF), Contrat de Sécurisation Professionnelle (CSP)

LE DCL (Diplôme de Compétence en Langue)

Pourquoi passer le DCL

Le DCL s'adresse à tout adulte qui souhaite faire reconnaître ses compétences en langue. Il permet d'évaluer la compétence en langue opérationnelle en milieu professionnel. Il facilite la validation de compétences en langue dans le cadre d'une démarche de développement personnel, d'insertion, de reconversion, d'évolution ou de mobilité professionnelle.

C'est un diplôme national professionnel créé spécialement pour les adultes. Il répond aux besoins du monde économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. En fonction de leur performance, les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

- C'est un diplôme national professionnel inscrit à l'inventaire de la CNCP et sur la liste nationale interprofessionnelle
- Il est exigible au CPF
- Il est aligné sur les niveaux du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)
- Sa durée de validité est illimitée
- Il évalue toutes les dimensions de la compétence en langue
- Une seule et même épreuve pour tous, un résultat en fonction de la performance

Il est de plus en plus utilisé par les acteurs du monde de la formation professionnelle comme certification en amont et/ou à l'issue de dispositifs de formation en langue.

Cette démarche peut s'inscrire dans une perspective :

- d'insertion professionnelle
- d'évolution
- de mobilité professionnelle ou géographique
- de développement personnel

Le candidat peut passer l'épreuve du DCL quelle que soit sa situation :

- salarié
- demandeur d'emploi
- stagiaire de la formation professionnelle
- étudiant
- particulier

Un diplôme pour les enseignants : Le DCL s'adresse également aux personnels enseignants des premier et second degrés nouvellement recrutés qui doivent justifier d'une certification attestant la maîtrise d'une langue étrangère à un niveau de qualification correspondant au moins au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.

Une certification pour la vie professionnelle : Le DCL atteste les compétences acquises en langue de communication usuelle et professionnelle communes à l'ensemble des secteurs d'activité économique. L'épreuve se déroule sous la forme d'une étude de cas où s'enchaînent, comme dans la vie professionnelle, des tâches variées.

L'examen

L'examen est accessible **sans condition de nationalité, de formation, de diplôme ou d'activité professionnelle préalable.**

Tout le monde peut s'inscrire au DCL - salariés, enseignants, étudiants, demandeurs d'emploi - et quelle que soit la façon dont on a acquis ses compétences - voyages, séjours à l'étranger, études, activité professionnelle ... -. L'épreuve dure 2H30 et seulement 1H30 pour le français professionnel. Ni QCM, ni épreuve "académique", le DCL est une étude de cas qui simule une situation proche de la réalité professionnelle.

L'originalité du DCL réside dans le scénario proposé aux candidats. Il constitue le support de la mise en situation. Les différentes activités communicatives sont évaluées de manière intégrée dans une évaluation globale : une seule et même épreuve pour tous, un résultat en fonction de la performance réalisée.

Il ne s'agit pas d'évaluer de façon isolée et artificielle une « succession » de compétences dans le but d'obtenir un bon résultat.

Le candidat doit parvenir à réaliser une mission à travers une série d'activités. Tous les candidats travaillent sur les mêmes documents et se voient soumettre le même problème mais ils disposent de documents de difficulté croissante qu'ils utilisent en fonction de leurs capacités. L'épreuve comprend plusieurs phases. Tour à tour le candidat doit lire et traiter l'information, recueillir des données complémentaires, exposer et argumenter ses conclusions, rédiger un écrit de synthèse sur le problème posé. C'est cet ensemble de tâches qui permet au candidat de démontrer sa compétence communicationnelle.

Le DCL valide **cinq domaines de compétence** en langue de communication usuelle et professionnelle :

- compréhension de l'écrit
- compréhension de l'oral ou de la langue des signes française (LSF)
- expression orale ou expression en LSF
- expression écrite
- interaction à l'oral ou en LSF

Au terme de l'épreuve, le jury attribue aux lauréats, en fonction de la performance réalisée, l'un des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues de A2-C1.

L'évaluation porte sur la **capacité du candidat à utiliser la langue dans une situation aussi proche que possible de la réalité du travail.** La pratique de la langue compte autant que la maîtrise des connaissances.

Le candidat est évalué :

- sur l'efficacité de la communication pour mener à bien sa mission
- sur la qualité linguistique de sa prestation

L'épreuve dure **2h30**. Il s'agit d'une **étude de cas** où s'enchaînent des tâches variées, comme dans la vie professionnelle, sur la base d'un scénario. Le travail consiste à :

- lire des documents
- écouter des documents audios
- traiter l'information obtenue
- exposer des conclusions
- argumenter ces conclusions
- rédiger un écrit de synthèse

Pourquoi passer le TOEIC

Le test d'anglais *TOEIC*® Listening and Reading est la référence de l'évaluation des compétences de compréhension écrite et orale en anglais utilisé dans un contexte professionnel pour les niveaux intermédiaire à avancé (CECRL A1 à C1).

Il permet aux candidats de :

- Pouvoir prétendre à de nouvelles fonctions et/ou à une promotion en entreprise
- Consolider ses références professionnelles
- Surveiller ses progrès dans l'apprentissage de la langue anglaise
- Définir ses propres objectifs d'apprentissage
- Mettre son employeur à contribution pour le développement de ses compétences en langue anglaise

Les candidats passant le test *TOEIC* en Programme Public, obtiennent une attestation de résultats officielle comportant leur photo. Cette attestation est reconnue mondialement par de nombreuses entreprises et organismes qui l'utilisent aussi bien pour un usage interne qu'externe (mobilité nationale et internationale, certification des compétences sur le CV, expatriation ...).

Le test

C'est un test QCM (questionnaire à choix multiples) administré sur papier. Il y a deux sections chronométrées de 100 questions chacune. Durée totale : 2 heures 30.

Section I : Questionnaire

Répondre à des questions d'ordre administratif

Durée : 30 minutes

Section II : Compréhension orale

Les candidats écoutent différentes questions et courtes conversations enregistrées en anglais, puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont entendu.

Durée : 45 minutes

Cette section est composée de quatre parties :

- Partie 1 : question sur des descriptions d'images
- Partie 2 : écoute de questions-réponses (conversations courtes)
- Partie 3 : écoute de dialogues (conversations longues)
- Partie 4 : écoute de courts exposés/ annonces orales

Section III : Compréhension écrite

Les candidats lisent différents documents, puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont lu.

Durée : 75 minutes

Cette section est composée de trois parties :

- Partie 5 : phrases à compléter
- Partie 6 : textes à compléter
- Partie 7 : lecture de plusieurs contenus rédigés

Fiches d'inscription

Inscription à une formation à distance



M. Mme

Nom usuel :

Nom de jeune fille (pour les femmes mariées) :

Prénoms :

Date de naissance :

Nationalité :

N° de Sécurité Sociale :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tel portable :

Tél fixe :

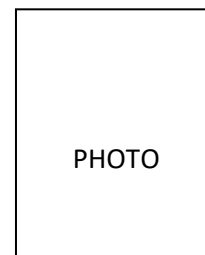
E-mail :

Situation professionnelle :

- employé
 technicien, agent de maîtrise, cadre moyen
 cadre supérieur, ingénieur
 demandeur d'emploi (N° Pôle Emploi : _____)
 autre (précisez) :

- ouvrier
 artisan, commerçant
 profession libérale
 chef d'entreprise

- agriculteur
 retraité
 inactif (au foyer)
 lycéen, étudiant



RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES

Niveau d'études :

Principale(s) Expérience(s) professionnelle(s) :

Vous vous inscrivez à une session de formation dans le but de :

Comment avez-vous eu connaissance de notre organisme :

FORMATION A DISTANCE COMPLETE CHOISIE

Intitulé de la formation : _____

Option : _____

FORMATION A LA CARTE

Module 1 choisi : _____

Module 2 choisi : _____

Module 3 choisi : _____

Module 4 choisi : _____

FINANCEMENT DE VOTRE FORMATION

Total de vos frais pédagogiques : _____ €

Solution n°1 : PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR UN ORGANISME OU VOTRE EMPLOYEUR

Organisme financeur ou employeur financeur : _____

Adresse : _____

Tél : _____ Email : _____

Montant de la prise en charge : _____ €

Reste dû à votre charge (en cas de prise en charge partielle) : _____ €

Solution n°2 : FINANCEMENT PERSONNEL

Règlement total à la demande d'inscription, soit : _____ €

Règlement échelonné :

Formule 1 : sur 2 mois, soit 2 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription

Formule 2 : sur 3 mois, soit 3 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription

Je certifie exacts tous les renseignements mentionnés sur ce document et demande mon inscription.

J'autorise Sherwood School à utiliser mes coordonnées personnelles (téléphone et email) pour me communiquer les informations commerciales sur les formations ou services. Je contacterai, par email ou téléphone, le centre Sherwood dans le cas où je ne voudrais plus que ces informations me soient communiquées.

Fait à : _____ Signature (Précédée de la mention « lu et approuvé ».)

Le :

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER (Aucun dossier ne pourra être traité en cas d'absence des pièces demandées).

- 1 photo d'identité à coller sur la 1^{ère} page du présent dossier
- Photocopie recto/verso de la carte d'identité
- Document attestant de l'accord de prise en charge de la formation par un organisme, le cas échéant
- Pour le passage du titre professionnel en VAE : accord de la DIRRECT
- Chèque(s) pour le règlement des frais pédagogiques à l'ordre de **SHERWOOD SCHOOL**

Adresse : 10 rue de la Métallurgie 44470 CARQUEFOU
Tél : 02 28 23 90 89 - Mail : contact@sherwood-school.com - Site internet :

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

Article 1 : Désignation

Sherwood Formation ayant également pour dénomination commerciale **Sherwood School** est un organisme de formation professionnelle spécialisé dans la pédagogie dont le siège est situé au 10 Rue de la Métallurgie 44482 Carquefou Cedex.

Sherwood Formation est une société enregistrée au registre du commerce et des sociétés de Nantes sous le n°439 354 713. Son numéro de déclaration d'activité est le 52 44 04686 44. Ce centre est référencé DATADOCK. Et POLE EMPLOI ;

Le terme client fait référence à toute personne réservant ou participant à une formation dispensée par **Sherwood Formation**. Le terme financeur fait référence aux organismes pouvant prendre en charge le financement d'une formation pour le compte du client (employeur, OPCO, Pôle Emploi...).

Article 2 : Objet

Les présentes conditions générales de formation s'appliquent à l'ensemble des prestations de formation engagées par **Sherwood Formation**. Le fait de s'inscrire à une formation ou de passer commander sur notre site Internet implique l'adhésion entière de la part du client aux présentes conditions.

Article 3 : Conditions financières

Les prix de **Sherwood Formation** sont indiqués en net, l'organisme n'étant pas assujéti à la TVA.

En cas de financement personnel par le client, le règlement est à envoyer avec le dossier d'inscription. Pour les paiements échelonnés, la totalité des chèques doit nous être envoyée avec le dossier d'inscription et avec une date d'encaissement souhaitée au dos de chaque chèque. Pour tout paiement par virement, le non-paiement d'une mensualité entraînera un arrêt immédiat de la formation (coupure de l'accès à la plateforme en ligne).

En cas de financement par un financeur, l'accord de pris en charge doit nous être communiqué à l'inscription. En cas de parcours long, des facturations intermédiaires pourront être mises en place. En cas de prise en charge partielle, le client devra payer la différence à l'inscription et avant de commencer sa formation.

Toute somme non payée à échéance entraîne de plein droit et sans mise en demeure préalable l'application de pénalités de retard. De plus, si le client s'est engagé à s'inscrire à une formation (devis signé) avant la réception de son accord de prise en charge et que cet accord ne nous a pas été envoyé sous 48h avant le début prévu de formation, **Sherwood Formation** se réserve le droit de refuser l'accès à la formation au client ou de facturer la totalité des frais de formation au client.

Article 4 : Interruption ou annulation

Toute formation commencée est due dans son intégralité même en cas d'interruption et fera donc l'objet d'une facturation au client ou à l'OPCO selon les conditions prévues. Si l'OPCO ne prend pas en charge la formation en cas d'interruption par le client, le client s'engage à régler les sommes dues.

Pour les formations en centre, en cas d'annulation par le client, **Sherwood Formation** se réserve le droit de facturer au client des frais d'annulations. Si l'annulation intervient entre 15 et 7 jours avant la formation, 50% du montant de la formation sera facturé au client. Si l'annulation intervient moins de 7 jours avant la formation, la totalité du montant de la formation sera facturé au client.

Dans le cas où le nombre de participants à une session de formation n'est pas suffisant, **Sherwood Formation** se réserve le droit de décaler la session de formation à une date ultérieure. Les clients seront prévenus au minimum 15 jours avant la session prévue.

Article 5 : Durée de formation

La durée de connexion à une formation en ligne via la plateforme est égale à la durée fixée dans le contrat ou la convention de formation. Si le client souhaite poursuivre son parcours, il devra payer l'accès à la plateforme d'un montant de 60€ / mois supplémentaire.

Article 6 : Devis

L'émission d'un devis ne tient pas lieu d'inscription. Seul un devis signé et tamponné ou un dossier d'inscription rempli ont des valeurs contractuelles.

Article 7 : Obligations

Sherwood Formation est tenu à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses clients. **Sherwood Formation** ne peut pas être tenu responsable des non assiduités de ses clients dans le déroulement de leur formation. **Sherwood Formation** ne peut également pas être tenu responsable des manquements à ses obligations dus à des événements extérieurs à son contrôle et dits de force majeure : maladie ou accident d'un formateur ou responsable pédagogique, catastrophes naturelles, grèves et conflits sociaux, coupure d'électricité ou des télécommunications...

Article 7 : Propriétés intellectuelles

Tous les supports utilisés et communiqués au client dans le cadre de la formation du client sont la propriété intellectuelle de **Sherwood Formation**. Toutes les œuvres originales de **Sherwood Formation** sont protégées et il est donc interdit de les reproduire, de les transmettre, de les exploiter à des fins commerciales ou de les transformer, sans un accord écrit de **Sherwood Formation**.

Les supports présents sur la plateforme en ligne ne peuvent pas être imprimés.

Article 8 : Programme des formations

Les programmes de formation décrit sont remis à titre indicatif. Les intervenants de **Sherwood Formation** se réservent le droit de modifier le contenu de la formation en fonction des projets, du groupe et du contexte de la formation.

Article 9 : Protection des données et confidentialité

Le client s'engage à garder confidentielles toutes les documents et informations auxquels il a accès dans le cadre de sa formation.

Sherwood Formation s'engage à ne pas communiquer à des tiers (sauf financeur) les informations personnelles du client. Le client comprend que ses données sont stockées par **Sherwood Formation** à des fins de suivi et d'information. Le client autorise **Sherwood Formation** à lui communiquer les informations commerciales sur ses formations.

Le client dispose d'un droit d'accès, de modification et de rectification de toutes les données à caractère personnel le concernant. Le client peut exercer ce droit en écrivant par voie électronique à **Sherwood Formation** à contact@centre-sherwood.com

Article 10 : Litige

En cas de litige entre **Sherwood Formation** et le client, il sera recherché une solution à l'amiable. A défaut, le Tribunal de Nantes sera seul compétent pour régler ce litige.

Contact

Pour recevoir une documentation complète
ou un devis personnalisé, contactez-nous :



SHERWOOD SCHOOL

Adresse : 10 rue de la Métallurgie 44482 CARQUEFOU cedex

Bus 85 : Arrêt Lefevre - Bus 77 : Arrêt Moinet

Tél : 02 28 23 90 89

Mail : contact@sherwood-school.com

Site internet : www.sherwood-formation.fr

