

Animateur pour enfants selon la pédagogie Montessori



Formation à distance

Animateur pour enfants selon la pédagogie Montessori

Formation à distance ou en semi-présentiel

Animateur pour enfants selon la pédagogie Montessori
+ CAP accompagnant éducatif petite enfance

Animateur pour enfants selon la pédagogie Montessori A DISTANCE

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en œuvre les principes de la pédagogie Montessori afin de participer au développement de l'enfant et de veiller à son confort physique et moral.
- Etre capable de proposer à chaque enfant des activités qui respectent son individualité.
- Savoir veiller à la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- Etre capable de proposer des activités motivantes et variées.
- Etre capable d'organiser des activités qui favorisent l'autonomie chez l'enfant.
- Savoir organiser des activités adaptées à chaque âge.
- Savoir mettre en place un environnement sécurisé et sécurisant

PROGRAMME DE FORMATION

AN1 - Bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans et les 6-9 ans

Caractériser les grands principes de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans et définir l'organisation des activités - Définir les caractéristiques de l'enfant de 6-9 ans - Identifier la notion d'éducation cosmique - Déterminer Les 5 grandes leçons Définir le programme pédagogique et son organisation - Organisation pédagogique

AN2 - Le métier d'animateur

Identifier le rôle de l'animateur - Savoir motiver les enfants pour les activités - Gérer son temps - Gérer son groupe et les relations avec les parents - Faire face aux situations d'urgence.

AN3 - Qu'est-ce qu'un enfant

Déterminer la socialisation pendant l'enfance Développer- les relations sociales positives : « les copains d'abord » -Appréhender Les relations sociales négatives entre enfants : l'agressivité – Caractériser les relations avec les adultes -Développer une autonomie grandissante

AN4 - Les rythmes et les besoins de l'enfant

Identifier les besoins de l'enfant selon la pyramide de Maslow - Respecter les rythmes de l'enfant - Les variations journalières de la vigilance et de l'activité intellectuelle - Les périodes de faible résistance -Appréhender l'alimentation de l'enfant et identifier les problèmes de comportement

M362 - Organiser des activités de vie pratique pour les enfants de 3 à 6 ans

Développer la vie pratique à la maison - Prendre soin de sa personne - Développer les relations sociales -Prendre Soins de l'environnement - Encourager les activités physiques

M363 - Organiser des activités sensorielles pour les enfants de 3 à 6 ans

Développer les sens : auditif visuel, tactile stéréognostique, olfactif et gustatif.

AN5 - Organiser des activités de langage pour les enfants de 3 à 9 ans

Identifier les règles de grammaire et les appliquer - Déterminer les temps de la conjugaison et les employer - Développer ses capacités d'expression orale.

AN6 - Organiser des activités en sciences pour les enfants de 3 à 9 ans

Expérimenter la Physique / chimie Découvrir la Zoologie / Botanique

AN7 - Organiser des activités artistiques pour les enfants de 3 à 9 ans

S'initier aux Arts

MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation en e-learning qui comprend :

Un support de cours par module - Des exercices auto-corrigés - Des fiches conseil

Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Accompagnement :

- Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme.
- Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi. Permanence téléphonique le mardi et le jeudi de 10h à 17h.
- Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun.
- Assistance technique pour la plateforme.

Formateur : Hélène ROBIN, Directrice générale du Centre Sherwood, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris).

PUBLIC

Tout public

PRE-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULE DE FORMATION

Formation FOAD en e-learning

DUREE

290 h de cours en e-learning

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation

TARIFS (support de cours papier inclus)

Formation FOAD : 2100 € TTC (1750 € HT)

Animateur pour enfants selon la pédagogie Montessori + CAP accompagnant éducatif petite enfance A DISTANCE ou EN SEMI-PRESENTIEL

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en œuvre les principes de la pédagogie Montessori afin de participer au développement de l'enfant et de veiller à son confort physique et moral.
- Savoir veiller à la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- Etre capable de proposer des activités motivantes et variées, qui favorisent l'autonomie.
- Savoir organiser des activités adaptées à chaque âge.

PROGRAMME DE FORMATION

AN1 - Bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans et les 6-9 ans

Caractériser les grands principes de la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans et définir l'organisation des activités - Définir les caractéristiques de l'enfant de 6-9 ans - Identifier la notion d'éducation cosmique - Déterminer Les 5 grandes leçons - Définir le programme pédagogique et son organisation -

AN2 - Le métier d'animateur

Identifier le rôle de l'animateur - Savoir motiver les enfants pour les activités - Gérer son temps - Gérer son groupe et les relations avec les parents - Faire face aux situations d'urgence.

AN3 - Qu'est-ce qu'un enfant

Déterminer la socialisation pendant l'enfance Développer- les relations sociales positives : « les copains d'abord » -Appréhender Les relations sociales négatives entre enfants : l'agressivité – Caractériser les relations avec les adultes -Développer une autonomie grandissante

AN4 - Les rythmes et les besoins de l'enfant

Identifier les besoins de l'enfant selon la pyramide de Maslow - Respecter les rythmes de l'enfant - Les variations journalières de la vigilance et de l'activité intellectuelle - Les périodes de faible résistance – Appréhender l'alimentation de l'enfant et identifier les problèmes de comportement

M362 - Organiser des activités de vie pratique pour les enfants de 3 à 6 ans

Développer la vie pratique à la maison - Prendre soin de sa personne - Développer les relations sociales - Prendre Soins de l'environnement - Encourager les activités physiques

M363 - Organiser des activités sensorielles pour les enfants de 3 à 6 ans

Développer les sens : auditif visuel, tactile stéréognostique, olfactif et gustatif

AN5 - Organiser des activités de langage pour les enfants de 3 à 9 ans

Identifier les règles de grammaire et les appliquer - Déterminer les temps de la conjugaison et les employer - Développer ses capacités d'expression orale..

AN6 6 - Organiser des activités en sciences pour les enfants de 3 à 9 ans

Expérimenter la Physique / chimie Découvrir la Zoologie / Botanique

AN7 - Organiser des activités artistiques pour les enfants de 3 à 9 ans

S'initier aux Arts

PREPARATION AU CAP AEPE

CAP1 - EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant - 1^{ère} partie

Recueillir les informations – Identifier le développement de l'enfant – Adopter une posture professionnelle.

CAP2 - EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant - 2^{ème} partie

Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation - Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.

CAP3 - EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant - 3^{ème} partie

Réaliser les soins quotidiens et accompagner l'enfant dans ses apprentissages – Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

CAP4 - EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

Etablir une relation avec l'enfant – Coopérer avec l'ensemble des acteurs – Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant – Activités de remise en état du matériel et des locaux en école maternelle.

CAP5 - EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

Organiser son action – Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant -Elaborer des repas.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation en e-learning qui comprend : Un support de cours par module + Des exercices auto-corrigés + Des fiches conseil + Un dossier de validation par module à retourner à la correction

Accompagnement : Remise d'un livret d'accueil présentant le programme, le déroulé de la formation et les modalités techniques pour suivre la formation sur la plateforme. + Assistance pédagogique par le tuteur par mail du lundi au vendredi - Suivi administratif et organisationnel par la directrice pédagogique ou le tuteur une fois par mois ou selon les besoins de chacun. + Assistance technique pour la plateforme.

Formateurs : Hélène ROBIN, Directrice générale du Centre Sherwood, formée à la pédagogie Montessori : KHT Montessori (Etats-Unis) et AMI (Paris) - Jennifer DEFONTAINE, formée à la pédagogie Montessori et titulaire d'un diplôme dans le domaine des services à la personne.

PUBLIC

Tout public

PRE-REQUIS

- Avoir au minimum un CAP ou BEP
- Selon votre diplôme, vous pouvez être dispensé de certaines matières
- Disposer d'un ordinateur et avoir une bonne connexion internet.
- Avoir les connaissances de base du logiciel Word et de l'utilisation d'Internet.

FORMULES DE FORMATION

Formation FOAD en e-learning + en option : préparation à l'examen

Formation en semi-présentiel : FOAD + 6 jours de cours en centre de formation.

DUREE

(inscription en octobre au CAP)

- 470 h de cours en e-learning.
- En option : 6h de formation en présentiel.
- 16 semaines de stages obligatoires en milieu professionnel (560 h)
- Semi-présentiel : + 36h de cours en centre de formation.

MODALITES DE VALIDATION

- Envoi à la correction d'un dossier de validation par module afin de valider les connaissances théoriques et la capacité de mettre en œuvre les objectifs présentés dans le programme.
- Une attestation de formation est remise en fin de parcours après avoir obtenu au moins 10/20 à chaque dossier de validation.

EXAMEN

Passage des matières professionnelles du CAP Petite enfance dans l'Académie de votre département, en candidat libre.

TARIFS (support de cours papier inclus)

Formation FOAD : 2850 €

Formation FOAD + 6 h en centre : 3060 €

Formation en semi-présentiel : 3810 €

M. Mme

Nom usuel :

Nom de jeune fille (pour les femmes mariées) :

Prénoms :

Date de naissance :

Nationalité :

N° de Sécurité Sociale :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tel portable :

Tél fixe :

E-mail :

Situation professionnelle :

- employé
 technicien, agent de maîtrise, cadre moyen
 cadre supérieur, ingénieur
 demandeur d'emploi (N° Pôle Emploi : _____)
 autre (précisez) :

- ouvrier
 artisan, commerçant
 profession libérale
 chef d'entreprise

- agriculteur
 retraité
 inactif (au foyer)
 lycéen, étudiant

PHOTO

RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES

Niveau d'études :

Principale(s) Expérience(s) professionnelle(s) :

Vous vous inscrivez à une session de formation dans le but de :

Comment avez-vous eu connaissance de notre organisme :

FORMATION A DISTANCE COMPLETE CHOISIE N°1

Intitulé de la formation : _____

FORMATION A DISTANCE COMPLETE CHOISIE N°2

Intitulé de la formation : _____

FORMATION A DISTANCE COMPLETE CHOISIE N°3

Intitulé de la formation : _____

MODULES A LA CARTE CHOISIS

Code(s) et intitulé(s) du ou des modules choisis :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

FINANCEMENT DE VOTRE FORMATION

Total de vos frais pédagogiques : €

Solution n°1 : PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR UN ORGANISME OU VOTRE EMPLOYEUR

Organisme financeur ou employeur financeur : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Tél : _____

Email : _____

Montant de la prise en charge : €

Reste dû à votre charge (en cas de prise en charge partielle) : €

Solution n°2 : FINANCEMENT PERSONNEL

Règlement total à la demande d'inscription, soit :

	€
--	---

Règlement échelonné :

- Formule 1 : sur 2 mois, soit 2 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription
- Formule 2 : sur 3 mois, soit 3 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription
- Formule 3 : sur 6 mois, soit 6 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription

Je certifie exacts tous les renseignements mentionnés sur ce document et demande mon inscription.

J'autorise le centre Sherwood à utiliser mes coordonnées personnelles (téléphone et email) pour me communiquer les informations commerciales sur les formations ou services. Je contacterai, par email ou téléphone, le centre Sherwood dans le cas où je ne voudrais plus que ces informations me soient communiquées.

Fait à :

Signature (Précédée de la mention « lu et approuvé ».)

Le :

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER (Aucun dossier ne pourra être traité en cas d'absence des pièces demandées).

- 1 photo d'identité à coller sur la 1^{ère} page du présent dossier
- Photocopie recto/verso de la carte d'identité
- Document attestant de l'accord de prise en charge de la formation par un organisme, le cas échéant
- Chèque(s) pour le règlement des frais pédagogiques à l'ordre de **SHERWOOD SCHOOL**



Siège social : 10 rue de la Métallurgie 44482 CARQUEFOU Cedex
Tél : 02 28 23 90 91 - Mail : contact@sherwood-school.com
Site internet : www.sherwood-school.com

M. Mme

Nom usuel :

Nom de jeune fille (pour les femmes mariées) :

Prénoms :

Date de naissance :

Nationalité :

N° de Sécurité Sociale :

Adresse :

Code postal : Ville :

Pays :

Tel domicile :

Tel portable :

E-mail :

Situation professionnelle :

employé

technicien, agent de maîtrise, cadre moyen

cadre supérieur, ingénieur

demandeur d'emploi (N° Pôle Emploi : _____)

autre (précisez) :

ouvrier

artisan, commerçant

profession libérale

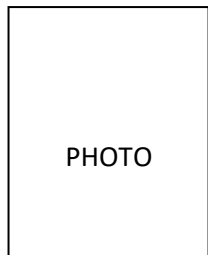
chef d'entreprise

agriculteur

retraité

inactif (au foyer)

lycéen, étudiant



RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES

Niveau d'études :

Principale(s) Expérience(s) professionnelle(s) :

Vous vous inscrivez à une session de formation dans le but de :

Comment avez-vous eu connaissance de notre organisme :

Intitulé de la formation : _____

Formule de formation

- A distance**
- A distance + préparation à l'examen**
- En semi-présentiel**

FINANCEMENT DE VOTRE FORMATION

Total de vos frais pédagogiques : €

Solution n°1 : PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR UN ORGANISME OU VOTRE EMPLOYEUR

Organisme financeur ou employeur financeur : _____

Adresse : _____

Tél : _____ Email : _____

Montant de la prise en charge : €

Reste dû à votre charge (en cas de prise en charge partielle) : €

Solution n°2 : FINANCEMENT PERSONNEL

Règlement total à la demande d'inscription, soit : €

Règlement échelonné :

- Formule 1 : sur 2 mois, soit 2 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription**
- Formule 2 : sur 3 mois, soit 3 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription**
- Formule 3 : sur 6 mois, soit 6 chèques de..... € à joindre impérativement à l'inscription**

Je certifie exacts tous les renseignements mentionnés sur ce document et demande mon inscription.

J'autorise le centre Sherwood à utiliser mes coordonnées personnelles (téléphone et email) pour me communiquer les informations commerciales sur les formations ou services. Je contacterai, par email ou téléphone, le centre Sherwood dans le cas où je ne voudrais plus que ces informations me soient communiquées.

Fait à : _____ Signature (Précédée de la mention « lu et approuvé ».)

Le :

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER (Aucun dossier ne pourra être traité en cas d'absence des pièces demandées).

- 1 photo d'identité à coller sur la 1^{ère} page du présent dossier
- Photocopie recto/verso de la carte d'identité
- Photocopie des diplômes pour le CAP AEPE
- Document attestant de l'accord de prise en charge de la formation par un organisme, le cas échéant
- Chèque(s) pour le règlement des frais pédagogiques à l'ordre de **SHERWOOD**



Siège social : 10 rue de la Métallurgie 44482 CARQUEFOU Cedex
Tél : 02 28 23 09 63 - Mail : contact@centre-sherwood.com
Site internet : www.sherwood-formation.fr